

我的教学节奏



我通常是每两个星期上完 **Chinese Breeze** 里的一课。我教书的学校规定外语只能是星期四考。因而，我跟大家分享的教学节奏是从星期四到星期四两个星期的循环。

星期四： 考试。无论我当天多忙，我都争取把考试卷批完。
作业：不留作业，让学生轻松一下。

星期五： 把批好的试卷给学生，并讲解考卷。
作业：写新课生词，并让学生去琢磨汉字里的画儿和故事。

星期一： 上课时要先跟学生练习一遍生词，然后留出 20 分钟让学生展示汉字里的画儿或故事。学生讲字的时候我做笔记：学生讲得好给一分，讲得不好也要口头鼓励。
作业：翻译课文。听十分钟课文。
学会说并认识本课的前十个生词。
做一个书写练习。

星期二： 复习生词（根据学生人数用剪子，石头，布分成两三组）。
检查学生的作业。
翻译课文，检查学生是不是都懂了课文的意思。
让学生两三人一组演练课文。这时候老师可以检测学生听了录音没有。
根据课文回答老师的 **Wh-**问题。
根据个人情况回答老师的问题。
作业：听十分钟课文。
念课文。
认知本课生词。
做一两项练习。

星期三： 继续复习生词（用剪子，石头，布分组）。
检查作业。
让学生两人一组表演课文，以便检查学生是否听了录音。
学生根据课文回答老师的问题。
学生根据个人情况回答老师的问题。
分组演练歌谣。
过一下学生的书写作业。
作业：听十分钟课文。
做练习：词汇练习，词组练习，语法练习，写作练习，以及看图说话练习等。
尽量能够会说并能认知本课的生词。

星期四：继续复习生词。（希望学生已经掌握了本课的全部生词）
让学生表演课文。纠正学生的发音。
让学生把头天的作业写在黑板上。
给学生一首新歌谣。（如果本课有两首歌谣的话）
作业：听十分钟课文。
 选一项练习为当天的作业。

星期五：继续复习生词。（复习方法同上）
检查学生作业。
找几个学生把头天的作业写到黑板上，并让学生讲评。
练习并表演歌谣。
回答老师的问题。
作业：**Take-home quiz**

星期一：把学生的周末小考收上来。
复习所学词汇，领着学生复习并背诵以前学过的歌谣。
表演或背诵歌谣。
给学生 10 分钟时间商讨要编写的对话。（汉语一的学生 15 句话以下）
作业：听十分钟课文。
 作练习：词汇练习，词组练习，语法练习，写作练习，听课文以及看图说话等。
 并要求学生背会歌谣。
 编写对话。

星期二：讲解小考。
检查作业。
表演歌谣。
根据个人情况回答老师的 **Wh-**问题。
给学生 15 分钟编写对话。
作业：听十分钟课文。
 做练习（侧重于学生的弱点：语法？生词？说？）
 完成对话：学生要知道怎么说，并且要把对话写出来。

星期三：让学生表演他们自己编写的对话。
帮助学生复习第二天的考试：生词，课文，语法，歌谣等
作业：好好复习，准备考试，并将歌谣录音在晚上八点半以前发送给老师。

星期四：考试。
作业：没有作业。**Have fun!**

星期五：把批好的试卷给学生，并讲解考卷。
作业：写新课生词，并让学生去琢磨汉字里的画儿和故事。